

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДИЩЕНСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Г.ГОРОДИЩЕ
(МБОУ НОШ г.Городище)

улица Александра Матросова, дом 64, город Городище, Городищенский район, 442310

Телефон 8 (841 58)3 10 14. E-mail:mbounosch2@yandex.ru

ОКПО 51999689, ОГРН 1025800743693

ИНН 5812004209, КПП 581201001

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЗА 2019 год**

Образовательная деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной образовательной школы г. Городище в 2019 году строилась на основании основной образовательной программы, принятой решением заседания педагогического совета по уровню обучения – начальное общее образование.

Система управления МБОУ НОШ г. Городище сочетает в себе принципы коллегиальности и единонаачалия и представлена следующими органами. В соответствии с должностной инструкцией и функциональными обязанностями руководство образовательным учреждением осуществляют директор МБОУ НОШ г. Городище, органами управления МБОУ НОШ г. Городище в соответствии с Уставом является Совет Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Содержание и качество образовательной подготовки обучающихся подвергалось контролю как в течение 2018-2019 учебного года, так и по итогам 2018-2019 учебного года и по итогам всероссийских проверочных работ в 4 классе.

Общие итоговые показатели содержания и качества образовательной подготовки, в том числе и приведенные в Таблице Показатели деятельности общеобразовательной организации МБОУ НОШ г. Городище, подлежащей самообследованию, свидетельствуют о том, что

- ✓ 100% обучающихся успешно усвоили содержание основной образовательной программы,
- ✓ качество знаний обучающихся по итогам учебного года оказалось стабильным по сравнению с предыдущими учебными годами и составило 40,3%,

Организация учебного процесса в МБОУ НОШ г. Городище в 2019 году осуществлялась в одну (первую) смену по расписанию уроков в соответствии с СанПин и Учебным планом.

Качество кадрового обеспечения (высшее образование — 100% сотрудников, первая квалификационная категория — 60%, без категории 40%)

Качество учебно — методического оснащения обеспечивается наличием интерактивного оборудования в кабинетах..

Информационно — библиотечное оснащение по показателю обеспеченности обучающихся учебниками составляет - 100%, педагогов учебно-методическими пособиями и изданиями — 80%.

Материально - техническая база образовательного учреждения модифицируется и

обновляется, в 2019 году проведена инвентаризация, приобретено 6 лыжных комплектов, 6 раскладушек в ДОЛ, ежегодно проводится косметический ремонт, приобретены учебники.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании Программы развития и представлена в виде мониторинга достижений обучающихся (творческие конкурсы, олимпиады, конференции), промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся, программы мониторинга внеучебных личностных и метапредметных достижений обучающихся начальных классов, осуществляемых учителями, родителями.

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА г. Городище**

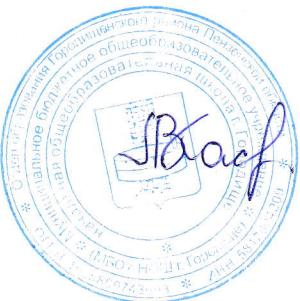
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	105
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	105
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	51/50 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52/50 %
1.19.1	Регионального уровня	2/2 %
1.19.2	Федерального уровня	0/0 %
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5/ 100 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%

1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/60 %
1.29.1	Высшая	0/0 %
1.29.2	Первая	3/60 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1/20 %
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 %
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	2/40 %
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/83%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.25 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	30.2 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым	105/ 100 %

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,25 кв. м.

Директор



Л. В. Касынкина